

ตัวอย่างประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  
การศึกษาผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ  
โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถ  
ของตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่ม  
ผู้สูงอายุ จังหวัดนนทบุรี  
ประชากร : บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป  
ทั้งชายและหญิงในชุมชนผู้สูง  
เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี  
กลุ่มตัวอย่าง : เป็นสมาชิกชมรมผู้สูงอายุ  
ตำบลบางพูด และตำบลบางตลาด จังหวัด  
นนทบุรี ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปจำนวน 60  
คนโดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือกลุ่มทดลอง และ  
กลุ่มเปรียบเทียบ กลุ่มละ 30 คนที่  
การคัดเลือกตามเกณฑ์ และสุ่มตัวอย่าง  
แบบง่ายโดยวิธีจับฉลาก

## จัดทำโดย



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

<http://human.yru.ac.th/academic>

คู่มือ  
การวิจัยทาง  
มนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

ประจำปีการศึกษา  
2560



ฝ่ายวิชาการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา





## บทนำ

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญในระดับอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจด้านการวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จาก

สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในประเด็นสำคัญผลงานวิจัย

คุณภาพ ต้องสามารถสะท้อนถึง สมรรถนะในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา หรือเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยเป็นการสร้างปัญญา หรือเป็นทุนทางปัญญาของประเทศ ทุกประเทศในโลกยอมรับว่าการวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญใน

โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้วทั้งหลาย จึงยิ่งจะต้องมีการวิจัยและพัฒนาเพื่อสะท้อนทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีที่

## ขั้นตอนการ

### มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. กำหนดปัญหาการวิจัย
2. อธิบายที่มาและความสำคัญ
3. กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย
4. ตั้งสมมติฐาน
5. ทบทวนวรรณกรรม
6. กำหนดรูปแบบการวิจัย
7. การเก็บรวบรวมข้อมูล
8. การจัดการกับข้อมูล
9. การวิเคราะห์ข้อมูล
10. การตีความผลการวิเคราะห์ / รายงานผล

## การวิจัยเชิงคุณภาพ

1. การวิจัยเชิงคุณภาพกับการวิจัยเชิงปริมาณ
2. ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ
3. ประเภทของการวิจัยเชิงคุณภาพ
4. จะเลือกทำการวิจัยเชิงคุณภาพ
5. ข้อจำกัดของการวิจัยเชิงคุณภาพ

### ข้อจำกัดของการวิจัยเชิงคุณภาพ

- ข้อค้นพบจากการวิจัยเป็นการศึกษาเฉพาะกรณีจะนำไปอ้างใช้ (generalization) ไม่ได้หรือได้น้อย
- ตัวผู้วิจัยภาคสนามจะต้องได้รับการฝึกฝนอบรมมาเป็นพิเศษสำหรับใช้วิธีการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ จะเน้นหากผู้วิจัยไม่มีดังกล่าวก็ไม่ควรทำ
- ใช้เวลาในการทำวิจัยมากและทำได้เฉพาะกรณี ไม่ใช่ทำกับประชากรทั้งหมด เพราะจะเหมาะที่จะทำถ้าทรัพยากรมีจำนวนจำกัด ประชากรที่ต้องศึกษา

### ประเภทของรูปแบบการวิจัย

- การวิจัยแบบไม่ทดลอง (Non - experimental Research Design)
- การวิจัยแบบตัดขวาง (Cross - sectional Research)
- การวิจัยแบบติดตาม (Longitudinal Research Design)
- การศึกษาเฉพาะกรณี (Case study)
- การกึ่งทดลอง (Quasi - experimental Research Design)
- การวิจัยแบบทดลอง (Experimental Research Design)
- Pretest - Posttest Design
- Solomon Four - group Design
- Posttest - only Design